

IN BREVE

1 Il Corso si rivolge a coloro che desiderano aggiornarsi o specializzarsi ulteriormente nel lavoro clinico con i bambini e le loro famiglie.

2 Le iscrizioni si effettuano online e sono riservate a psicologi o medici che hanno già concluso una specializzazione in psicoterapia (le eccezioni costituite dagli specializzandi saranno valutate caso per caso).

3 È possibile, per chi non ha un diploma di specializzazione o ha già frequentato le precedenti edizioni del Corso, partecipare a singoli moduli; previo accordo con la Direzione Scientifica del Corso.

4 Il Corso ha una durata di 12 mesi, da gennaio 2018 a febbraio 2019 (sospensione a luglio e agosto) e si svolge un sabato al mese, dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18, in via Carlo Botta 25, a Milano. È previsto un numero minimo di iscrizioni perché il Corso possa avere inizio. Verrà data formale partenza del Corso a fine novembre 2017.

5 La quota d'iscrizione è di 2.100 (IVA esclusa) (acconto di 800 euro all'iscrizione e due rate da 650 a marzo e ottobre 2018). Per i soci SIPRe la quota è di 1500 euro (IVA esclusa). Il costo per la partecipazione a mezze giornate è di 100 euro (IVA esclusa) e per giornate intere è di 180 euro (per i soci SIPRe: 50 euro e 100 euro).

6 Per informazioni:
Area Bambino del Centro di Psicoanalisi della Relazione di Milano.
www.sipreonline.it ; ottaviazerbi@me.com

I partecipanti avranno diritto a partecipare a costi agevolati alle giornate formative del *Corso di alta specializzazione in psicologia perinatale e "care": neuropsicologia neonatale, genitorialità in condizioni complesse, il concetto di "care", il lutto perinatale e la depressione post-partum*, presso la SIPRe di Milano.

Il Corso si snoda su tre direttrici formative:

- **la proposta di un nuovo modello evolutivo**, a partire dall'epistemologia della complessità, dalla teoria dei sistemi complessi e dai dati sperimentali dell'*Infant Research*;
- **una clinica del bambino (4 -11 anni)** basata sulla lettura del sintomo come espressione della funzionalità della propria auto-eco-organizzazione; con un'attenzione focalizzata sulla complessità dell'intervento psicoterapeutico e su esemplificazioni cliniche ed elaborazioni clinico-teoriche di casi proposti anche dagli allievi.
- **l'incontro-verifica-confronto nazionale e internazionale**, con studiosi significativi che operano nel campo della ricerca e della clinica dei bambini e delle loro famiglie.

Area Bambino Centro Psicoanalisi della Relazione di Milano

via Carlo Botta, 25 - 20135 Milano
tel/fax 02 54 54 442
centrodimilano@sipreonline.it
www.sipreonline.it



CORSO DI POST-SPECIALIZZAZIONE



LAVORARE CON IL BAMBINO E LA FAMIGLIA

LAB CHILDREN RESEARCH

5^a edizione
Gennaio 2018 - Febbraio 2019

MODELLO TEORICO E FORMATIVO

Il Corso è finalizzato all'**apprendimento diagnostico** e all'acquisizione di capacità di **intervento terapeutico**, attraverso una proposta innovativa di inquadramento del bambino e del suo sviluppo nel contesto familiare.

Parlare del corso come **Lab Children Research** indica l'intenzione di coinvolgere i partecipanti in un **iter attivo e interattivo**, al fine di creare un ambito di ricerca permanente sulle problematiche del bambino e della sua famiglia.

L'angolazione specifica del Corso privilegia la **dimensione "relazionale" dell'intervento clinico**, perché si ritiene che il coinvolgimento e la collaborazione delle persone che rivestono un ruolo primario di riferimento nei differenti ambienti di vita del bambino (familiare, scolastico, ludico, educativo) sia determinante per la riuscita dell'intervento.

PROGRAMMA

2018

27 GENNAIO

Giornata con Michele Minolli

Chi è il bambino? Una visione dell'essere e del divenire dell'lo-soggetto.

24 FEBBRAIO

Giornata di approfondimento clinico

con Giulia Cavalli e Ottavia Zerbi

Quando il bambino soffre...

Il senso della consultazione e della diagnosi.

10 MARZO

Giornata con Sonia Corbella e Paolo Milanese,

Ottavia Zerbi

La diagnosi tradizionale e funzionale dei principali disturbi del bambino.

14 APRILE

Giornata di approfondimento clinico

con Giulia Cavalli e Paolo Milanese

Obiettivi e creatività nell'incontro terapeutico con il bambino e la famiglia.

19-20 MAGGIO

Seminario internazionale

con Alexandra Murray Harrison

Infant Research e intervento clinico con il bambino.

23 GIUGNO

Giornata di approfondimento clinico

con Paolo Milanese e Giulia Cavalli

Analisi di casi clinici e simulazioni.

8 SETTEMBRE

Giornata di approfondimento clinico

con Ottavia Zerbi e Giulia Cavalli

Il gioco, il disegno, il corpo, le parole...: nella stanza con il bambino.

13 OTTOBRE

Giornata con Michele Minolli e Giuliana Barbieri

Le sedute congiunte genitori-bambino.

Le sedute con la coppia genitoriale.

17 NOVEMBRE

Giornata di approfondimento clinico

con Ottavia Zerbi e Paolo Milanese

Lavorare con i genitori.

1 DICEMBRE

Giornata di approfondimento clinico

con Serena Galliera e Sonia Corbella

Il bambino e la scuola.

I disturbi specifici dell'apprendimento.

2019

19 GENNAIO

Giornata con Alessandro Cavelzani

e Area Bambino SIPRe

L'Infant Research americana e l'utilizzo delle riprese filmate nella terapia.

Esemplificazioni cliniche.

2 FEBBRAIO

Giornata di approfondimento clinico

con Giulia Cavalli, Paolo Milanese, Ottavia Zerbi

Supervisione su casi clinici e conclusione del corso.

DOCENTI

Giuliana Barbieri

*psicologa psicoanalista,
membro ordinario SPI e IPA*

Giulia Cavalli

*psicologa psicoterapeuta SIPRe,
docente Università Cattolica*

Alessandro Cavelzani

*psicologo psicoterapeuta SIPRe,
formatosi in USA con Beebe e Tronick*

Sonia Corbella

neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta

Serena Galliera

psicologa psicoterapeuta SIPRe

Paolo Milanese,

psicologo psicoterapeuta SIPRe, supervisore

Michele Minolli

*psicologo psicoanalista,
fondatore SIPRe, membro IFPS e AIPCF*

Alexandra Murray Harrison

*MD, Cambridge Health Alliance,
Massachusetts USA*

Ottavia Zerbi

*psicologa psicoterapeuta SIPRe,
referente Area Bambino SIPRe Milano*

COMITATO SCIENTIFICO-ORGANIZZATIVO

Giulia Cavalli

Paolo Milanese

Ottavia Zerbi